


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
А-аннотация рабочей программы по дисциплине		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Машинное обучение»  
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)  
профиль «Финансы и кредит»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины.** Цель дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам машинного обучения, овладение обучающимися инструментарием, моделями и методами машинного обучения, а также приобретение навыков исследователя данных (data scientist) и разработчика математических моделей, методов и алгоритмов анализа данных.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;
- изучение основных принципов организации информационных процессов в нейροкомпьютерных система;
- формирование логического мышления;
- формирование навыков разработки и реализации программных моделей нейροкомпьютерных систем
- приобретение навыков разработки систем на основе машинного обучения с целью закрепления полученных знаний.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Машинное обучение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО.


Для успешного освоения дисциплины «Машинное обучение» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Страхование, Комплексный финансово-экономический анализ, Финансы некоммерческих организаций, Корпоративные информационные системы, Финансовый менеджмент, Моделирование бизнес-процессов, а также прохождения ознакомительной практики.

Освоение части компетенций обучающимися проходит одновременно при продолжении изучения дисциплины Финансовый менеджмент, а также при изучении дисциплины Финансовое планирование и бюджетирование

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Машинное обучение» необходимы для прохождения преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен анализировать и обосновывать целевые показатели, ресурсы для эффективного	Знать классы методов и алгоритмов машинного обучения Уметь ставить задачи и адаптировать методы и алгоритмы машинного обучения Владеть способностью ставить задачи по адаптации или совершенствованию методов и алгоритмов для обеспечения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
А-аннотация рабочей программы по дисциплине		

функционирования экономического субъекта	эффективности экономического субъекта	процесса функционирования
---	--	------------------------------

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм, лабораторные работы с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); выполнение лабораторных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита лабораторных работ, тестирование, оценивание реферата, проверка решения кейса.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.